

0213135547



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE
TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR
ȘI GIMNAZIAL

Nr. 25896 din 4.02.2019

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN
SIBIU

Nr. 1137 Din 06.02.2019

Ecaterina ANDRONESCU

Avizat
SECRETAR DE STAT
Ionel-Florian LIXANDRU

COMPETIȚIA NAȚIONALĂ „ȘCOALĂ EUROPEANĂ” APEL NAȚIONAL 2019

Competiția națională „Școală Europeană” este una dintre inițiativele Ministerului Educației Naționale recunoscută de instituțiile europene ca un exemplu de bună practică, prin care instituțiile guvernamentale naționale sprijină instituțiile europene pentru punerea în practică și dezvoltarea politicilor europene din domeniu. Prin această inițiativă, lansată în 2004, Ministerul Educației Naționale a încurajat și a motivat participarea unităților de învățământ preuniversitar din România la programele europene din domeniul educației și formării profesionale (Socrates 1997-2006, LifeLongLearning 2007-2013 și Erasmus+ 2014-2020) și a contribuit la dezvoltarea mobilității internaționale și la schimbul intercultural, obiective asumate pentru construirea Spațiului European al Educației.

La cele 15 ediții ale competiției naționale „Școală Europeană” (2004-2018) au participat 2023 de unități de învățământ din toate județele țării și 775 dintre acestea au primit certificatul și trofeul „Școală Europeană”. Impactul pe care această competiție l-a avut asupra comunităților educaționale, în toți acești ani, a făcut din această inițiativă a ministerului o competiție de elită. Certificarea școlilor cu titlul „Școală Europeană” le-a conferit recunoaștere și prestigiu în cadrul comunităților educaționale, iar eforturile pe care le-au făcut pentru menținerea titlului obținut au determinat interesul tot mai crescut pentru dezvoltarea de noi și noi proiecte, promovând valorile naționale și europene și contribuind la creșterea mobilității internaționale și a schimbului intercultural.

În contextul preluării de către România a președinției Consiliului Uniunii Europene la 1 ianuarie 2019, ministrul Educației Naționale a reafirmat angajamentul României de a promova interesele comune ale României și Uniunii Europene, țara noastră fiind ferm ancorată în valorile europene, prin istoria, cultura și proiecția aspirațiilor sale, așa cum subliniază și motto-ul sub care se derulează Președinția României, „Coeziunea, o valoare comună europeană”. În ceea ce privește prioritățile Președinției României în domeniul educației, motto-ul ales, „Educația care conectează”, evidențiază cele trei dimensiuni majore urmărite: mobilitatea, incluziunea și excelența.

Având în vedere că Președinția română a Consiliului UE în 2019 este o oportunitate extraordinară pentru a demonstra întregii Europe cum suntem noi și cum putem contribui, prin acțiuni concrete și de durată, la creșterea coeziunii și la dezvoltarea dimensiunii europene a educației, Ministerul Educației Naționale lansează Apelul național pentru înscrierea unităților de învățământ preuniversitar la cea de a XVI-a ediție a competiției pentru obținerea certificatului „Școală Europeană”.

1. Descrierea competiției

Competiția „Școală Europeană” constă în evaluarea calității și coerenței managementului școlii, reflectat în documentele manageriale, precum și a impactului pe care activitățile derulate în cadrul proiectelor europene l-a avut asupra dezvoltării profesionale, a culturii organizaționale și a ethosului școlii.

0213135547

Odată obținut, certificatul „Școală Europeană” este valabil pentru o perioadă de trei ani, după care școala trebuie să candideze din nou pentru a reconfirma titlul obținut.

Activitățile/proiectele/programele care se iau în considerare pentru ediția din acest an a competiției sunt cele desfășurate în perioada sept. 2016-iulie 2019 și care sunt:

- a) derulate de școli prin programele Comisiei Europene, ale Parlamentului European și ale altor instituții europene: Erasmus+ (2014-2020), e-Twinning, Europa-casa noastră (Lider European și EuroQuiz), Școli-ambasador ale Parlamentului European, Euroscola etc;
- b) derulate de școli în parteneriat cu ambasade, universități și școli din Uniunea Europeană, companii europene, asociații profesionale europene, ONG-uri cu scop educațional/de formare profesională care activează la nivel european etc.;
- c) finanțate din fonduri structurale, în care școala este aplicant sau partener.

2. Obiectivele competiției:

- recunoașterea rolului pe care l-au avut și îl au școlile românești la promovarea unei imagini pozitive a României și a valorilor școlii românești în spațiul european;
- susținerea dezvoltării conceptului de *învățare pe tot parcursul vieții* în învățământul preuniversitar și promovarea performanțelor, a inovațiilor și a dimensiunii europene în sistemul și practicile educaționale;
- stimularea cooperării între școlile din România și instituții similare din țările Uniunii Europene în vederea asigurării calității în educație și a întăririi coeziunii la nivel european;
- promovarea unui management instituțional centrat pe dezvoltarea dimensiunii europene a educației, pe creșterea mobilității profesionale și a schimbului intercultural;
- promovarea rezultatelor, experienței și a exemplelor de bune practici dobândite în cadrul activităților de cooperare europeană;
- încurajarea utilizării în activitatea didactică a produselor realizate în cadrul proiectelor europene și promovarea învățării bazate pe proiecte, atât pentru elevi, cât și pentru profesori.
- promovarea imaginii instituțiilor de învățământ preuniversitar cu performanțe în activitatea de cooperare europeană și/sau în derularea de proiecte finanțate prin programe europene.

3. Documentele necesare depunerii candidaturii*

- a) Formularul-tip de candidatură pentru anul 2019 (disponibil pe site-ul M.E.N.) - două exemplare, tehnoredactate în limba română, semnate cu cerneală sau pix de culoare albastră și ștampilate;
- b) Portofoliu ilustrativ;
- c) Proiectul de dezvoltare instituțională aprobat de C.A. al unității de învățământ (o copie, avizată la zi de directorul școlii și ștampilată);
- d) Planul managerial pentru anul școlar 2016-2017, Planul managerial pentru anul școlar 2017-2018, Planul managerial pentru anul școlar 2018-2019 (copii avizate de directorul școlii și ștampilate);
- e) Avizul inspectoratului școlar (formular disponibil pe site-ul M.E.N.).

* Cele 4 documente manageriale (de la pct. c) și pct. d) pot fi transmise în format electronic (pdf) pe DVD/CD (în 2 exemplare). Înainte de a fi scanate, asigurați-vă că documentele au fost avizate de către conducerea unității de învățământ și ștampilate. Verificați dacă aceste documente au fost încărcate pe suportul electronic și pot fi vizualizate.

Termenul limită pentru trimiterea candidaturilor: 22 martie 2019 (data poștei)

Dosarele de candidatură pentru obținerea certificatului „Școală Europeană”, ediția 2019, vor fi trimise Inspectoratului Școlar Județean Caraș-Severin, prin poștă, la adresa: Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin, str. Ateneului, nr. 1, Reșița, cod poștal 320112, cu mențiunea „Pentru Competiția națională Școală Europeană, ediția 2019”.

Atenție:

- a) Documentele expediate după termenul limită (22 martie 2019, data poștei) NU vor fi luate în considerare;
- b) Datele privind expeditorul trebuie să conțină, în principal, denumirea corectă și completă a unității școlare;

0213135547

- c) Toate documentele de candidatură se trimit într-un singur colet;
d) Dovada eliberată de compania de curierat (ex. Poșta Română, alte companii) trebuie păstrată de către școală până la momentul confirmării înregistrării coletului la I.S.J. Caraș-Severin.

4. Evaluarea

Plicurile/coletele care conțin candidaturile școlilor vor fi înregistrate la I.S.J. Caraș-Severin, de unde vor fi preluate de către Comisia Națională de evaluare, pe bază de proces-verbal. După evaluare, toate candidaturile se păstrează la I.S.J. Caraș-Severin, pentru un an.

Evaluarea cuprinde 2 etape:

a) Etapa administrativă

În această etapă, Comisia Națională de Evaluare va desigila plicurile/coletele și va verifica conformitatea și eligibilitatea candidaturilor. Dosarele de candidatură ale școlilor rămase în competiție vor fi grupate în 9 loturi, în funcție de tip, nivel de învățământ, filieră etc.

Atenție !

În această etapă, candidaturile pot fi respinse pe criterii formale, pentru cel puțin una din următoarele situații :

- a) data poștei de pe plicul/coletul în care s-a trimis dosarul de candidatură este ulterioară termenului limită 22 martie 2019 ;
- b) dosarul de candidatură nu conține toate documentele (numărul și tipul de formulare indicate la pct. 3 din prezentul apel);
- c) documentele din dosarul de candidatură nu sunt complete, avizate și ștampilate de conducerea unității de învățământ.

b) Evaluarea propriu-zisă

În această etapă, membrii Comisiei Naționale de evaluare vor fi grupați, prin tragere la sorți, în 9 echipe, corespunzătoare celor nouă criterii de evaluare prezentate în formularul-tip de candidatură. De asemenea, candidaturile vor fi grupate în 9 loturi (A-I). Fiecare echipă va evalua toate cele 9 loturi și va completa, pentru fiecare candidatură, o fișă de evaluare corespunzătoare criteriului respectiv. Secretariatul comisiei va asigura, pe baza unui grafic, rotația celor 9 loturi la toate echipele de evaluatori. La finalul evaluării, pentru fiecare candidatură vor exista 9 fișe de evaluare, corespunzătoare celor 9 criterii prezentate mai jos.

Criteriile de evaluare (prezentate și în formularul-tip de candidatură) sunt:

1. *Coerența activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene cu politica generală a instituției școlare* - 25 puncte
 - În ce măsură este corelată tematica acestor activități cu obiectivele și misiunea școlii?
 - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene se regăsesc în planurile manageriale anuale?
 - În ce măsură obiectivele prezentate în formularul de candidatură (la pct. 5 și 7) sunt corelate cu obiectivele din proiectul de dezvoltare instituțională ?
2. *Integrarea activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene în programul curent al școlii* - 20 puncte
 - În ce măsură sunt utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare produsele rezultate din activitățile/proiectele/programele europene?
 - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene sunt integrate în programul școlii?
 - Câte dintre ariile curriculare sunt reprezentate în activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene?
 - Activitățile de cooperare europeană vizează diversificarea domeniilor care privesc activitatea educativă școlară și extrașcolară?
3. *Performanțele școlare reflectate în rezultatele elevilor la examenele naționale, olimpiade și concursuri școlare* - 20 puncte

0213135547

- c) Toate documentele de candidatură se trimit într-un singur colet;
d) Dovada eliberată de compania de curierat (ex. Poșta Română, alte companii) trebuie păstrată de către școală până la momentul confirmării înregistrării coletului la I.S.J. Caraș-Severin.

4. Evaluarea

Plicurile/coletele care conțin candidaturile școlilor vor fi înregistrate la I.S.J. Caraș-Severin, de unde vor fi preluate de către Comisia Națională de evaluare, pe bază de proces-verbal. După evaluare, toate candidaturile se păstrează la I.S.J. Caraș-Severin, pentru un an.

Evaluarea cuprinde 2 etape:

a) Etapa administrativă

În această etapă, Comisia Națională de Evaluare va desigila plicurile/coletele și va verifica conformitatea și eligibilitatea candidaturilor. Dosarele de candidatură ale școlilor rămase în competiție vor fi grupate în 9 loturi, în funcție de tip, nivel de învățământ, filieră etc.

Atenție !

În această etapă, candidaturile pot fi respinse pe criterii formale, pentru cel puțin una din următoarele situații :

- a) data poștei de pe plicul/coletul în care s-a trimis dosarul de candidatură este ulterioară termenului limită 22 martie 2019 ;
- b) dosarul de candidatură nu conține toate documentele (numărul și tipul de formulare indicate la pct. 3 din prezentul apel);
- c) documentele din dosarul de candidatură nu sunt complete, avizate și ștampilate de conducerea unității de învățământ.

b) Evaluarea propriu-zisă

În această etapă, membrii Comisiei Naționale de evaluare vor fi grupați, prin tragere la sorți, în 9 echipe, corespunzătoare celor nouă criterii de evaluare prezentate în formularul-tip de candidatură. De asemenea, candidaturile vor fi grupate în 9 loturi (A-I). Fiecare echipă va evalua toate cele 9 loturi și va completa, pentru fiecare candidatură, o fișă de evaluare corespunzătoare criteriului respectiv. Secretariatul comisiei va asigura, pe baza unui grafic, rotația celor 9 loturi la toate echipele de evaluatori. La finalul evaluării, pentru fiecare candidatură vor exista 9 fișe de evaluare, corespunzătoare celor 9 criterii prezentate mai jos.

Criteriile de evaluare (prezentate și în formularul-tip de candidatură) sunt:

1. *Coerența activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene cu politica generală a instituției școlare*- 25 puncte
 - În ce măsură este corelată tematica acestor activități cu obiectivele și misiunea școlii?
 - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene se regăsesc în planurile manageriale anuale?
 - În ce măsură obiectivele prezentate în formularul de candidatură (la pct. 5 și 7) sunt corelate cu obiectivele din proiectul de dezvoltare instituțională ?
2. *Integrarea activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene în programul curent al școlii*- 20 puncte
 - În ce măsură sunt utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare produsele rezultate din activitățile/proiectele/programele europene?
 - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene sunt integrate în programul școlii?
 - Câte dintre ariile curriculare sunt reprezentate în activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene?
 - Activitățile de cooperare europeană vizează diversificarea domeniilor care privesc activitatea educativă școlară și extrașcolară?
3. *Performanțele școlare reflectate în rezultatele elevilor la examenele naționale, olimpiade și concursuri școlare* - 20 puncte
 - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creșterea calității educației furnizate de școală și cum se reflectă aceasta în rezultatele

0213135547

- elevilor școlii la examenele naționale? Explicați și comparați cu rezultatele obținute la nivel național.
- În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creșterea calității educației furnizate de școală și cum se reflectă aceasta în rezultatele obținute de elevi la olimpiade și concursuri? Exemplificați.
4. *Asigurarea egalității de șanse și facilitarea accesului la educație* - 20 puncte
- În ce măsură egalitatea de șanse și/sau reducerea riscului de abandon școlar se regăsesc printre valorile promovate de școală?
 - Activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene vizează asigurarea egalității de șanse, prevenirea abandonului școlar și reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii, atât în constituirea grupurilor țintă cât și în implicarea acestora în derularea proiectelor?
5. *Continuitate și constanță în derularea de activități/proiecte/ programe europene*- 20 puncte
- În ce măsură a fost asigurată sustenabilitatea activităților/proiectelor/programelor europene derulate?
 - În ce măsură activitățile/proiectele/programele europene derulate au generat dezvoltarea altor tipuri de activități de cooperare?
6. *Strategie și modalități de implementare și evaluare*-15 puncte
- În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, evaluare) de implementare a proiectelor/programelor europene?
 - În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, implementare) de evaluare a activităților/proiectelor/programelor europene?
7. *Strategie și modalități de valorizare* (diseminare și exploatare a rezultatelor/produselor)- 20 puncte
- În ce măsură instituția are o strategie de valorizare a activităților/proiectelor/programelor europene ?
 - Activitățile de valorizare sunt variate și se regăsesc, detaliate, în documentele de organizare și implementare a proiectelor/programelor derulate de școală?
 - Produsele finale sunt utilizabile la nivelul comunității educaționale largite ?
8. *Dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin activitățile de cooperare europeană*- 30 puncte
- În ce măsură este reflectată dimensiunea europeană a educației în cultura organizațională a școlii?
 - Cât de semnificativ este impactul activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene asupra elevilor, profesorilor, părinților, comunității locale?
 - În ce măsură diversitatea proiectelor/programelor sprijină dezvoltarea dimensiunii europene în școală?
9. *Calitatea documentelor de candidatură*- 30 puncte
- Calitatea portofoliului ilustrativ (relevanța conținutului portofoliului pentru activitățile/proiectele/programele europene derulate)
 - Calitatea și coerența documentelor manageriale (proiect de dezvoltare instituțională, planuri manageriale anuale).

5. Stabilirea câștigătorilor și festivitatea de premiere

Pe baza rezultatelor obținute la evaluarea candidaturilor școlilor înscrise în competiția „Școală Europeană”, Ministerul Educației Naționale va stabili numărul de școli premiate și va organiza festivitatea de decernare a titlului „Școală Europeană”, ediția 2019. Rezultatele finale și lista unităților de învățământ preuniversitar declarate câștigătoare ale competiției pentru obținerea certificatului „Școală Europeană”- ediția 2019 vor fi publicate pe site-ul Ministerului Educației Naționale, după data de 10 mai 2019.

Director General
Mihaela Tania IRIMIA

Inspector General
Marinica STOIAN

0213135547

Competiția Națională pentru obținerea certificatului
„ȘCOALA EUROPEANĂ”
ediția 2019
Formular-tip de candidatură

Formularul va fi însoțit* de:

- a) un portofoliu ilustrativ
- b) copie a proiectului de dezvoltare instituțională
- c) copii ale planurilor manageriale anuale 2016-2017, 2017-2018 și 2018-2019.

* Cele 4 documente manageriale (de la pct. b) și pct. c) pot fi transmise în format electronic (pdf) pe DVD/CD (în 2 exemplare). Înainte de a fi scanate, asigurați-vă că documentele au fost avizate de către conducerea unității de învățământ și stampilate. Verificați dacă aceste documente au fost încărcate pe suportul electronic și pot fi vizualizate.

DATA LIMITĂ : 22 martie 2019

1. Date despre instituția de învățământ

Denumirea instituției școlare	
Adresa	
Nr. telefon/fax	
Email	
Website	
Numele directorului	
Date de contact (tel. și e-mail)	

2. Descrieți, pe scurt, cele mai importante caracteristici ale școlii dumneavoastră, relevante pentru dimensiunea europeană în educație. Calitatea educației furnizată de școală este una dintre acestea? Dacă da, cum se reflectă aceasta în rezultatele elevilor?

0213135547

3. Indicați trei dintre cele mai importante valori EUROPENE dezvoltate în școala dumneavoastră și cele mai relevante acțiuni prin care ați contribuit la promovarea și dezvoltarea acestor valori

--

4. Argumentați faptul că derularea activităților/proiectelor/programelor europene

- a) a contribuit la îndeplinirea misiunii școlii și
b) a condus la dezvoltarea dimensiunii europene a educației în instituția dumneavoastră

--

5. Faceți o scurtă prezentare a principalelor activități/proiecte/program europene în care a fost implicată școala dumneavoastră/personalul didactic al școlii în perioada sept. 2016- sept. 2018.

1.**	Activitatea/proiectul	
1.	Perioada în care s-a derulat	
2.	Grup țintă la nivelul parteneriatului	
3.	Coordonator	
4.	Obiective	
5.	Ariile curriculare implicate	
6.	Produsele finale, rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituției și în afara acesteia	
7.	Metodele de evaluare și de diseminare folosite	
8.	Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.)	
9.	Caracterul inovator	
10.	Sustenabilitatea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute la nivel instituțional și la nivelul parteneriatului	

** Adăugați atâtea tabele câte vă sunt necesare.

0213135547

6. Prioritățile școlii (existente și în documentele manageriale ale școlii) privind activitatea de cooperare europeană și implicarea în derularea activităților/proiectelor/programelor europene- perioada sept. 2018 - iulie 2019

--

7. Planul de acțiune al școlii - activități de cooperare europeană/activitățile din cadrul proiectelor/programelor europene- sept. 2018- iulie 2019

Activitatea / Proiectul	Perioada de desfășurare	Grup țintă/ beneficiari, la nivelul parteneriatului	Obiective	Discipline de studiu vizate	Produsele finale și rezultatele așteptate. Caracterul inovator.	Metodele de evaluare și de diseminare prevăzute. Asigurarea sustenabilității	Impactul așteptat (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.)

Activitățile/proiectele/programele care se iau în considerare pentru ediția din acest an a competiției sunt cele:

- derulate de școli prin programele Comisiei Europene, ale Parlamentului European și ale altor instituții europene: Erasmus+ (2014-2020), eTwinning, Europa, casa noastră (Lider European și EuroQuiz), Școli-ambasador ale Parlamentului European, Euroscola etc;
- derulate de școli în parteneriat cu ambasade, universități și școli din Uniunea Europeană, companii europene, asociații profesionale europene, ONG-uri cu scop educațional/de formare profesională care activează la nivel european etc.;
- finanțate din fonduri structurale, în care școala este aplicant sau partener;

Reprezentant legal al instituției:

Nume, prenume.....

Semnătura.....

Ștampila

Data.....

0213135547

CRITERII DE EVALUARE:

1. **Coerența activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene cu politica generală a instituției școlare- 25 puncte**
 - În ce măsură este corelată tematica acestor activități cu obiectivele și misiunea școlii?
 - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene se regăsesc în planurile manageriale anuale?
 - În ce măsură obiectivele prezentate în formularul de candidatură (la pct. 5 și 7) sunt corelate cu obiectivele din proiectul de dezvoltare instituțională ?
2. **Integrarea activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene în programul curent al școlii- 20 puncte**
 - În ce măsură sunt utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare produsele rezultate din activitățile/proiectele/programele europene?
 - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene sunt integrate în programul școlii?
 - Câte dintre ariile curriculare sunt reprezentate în activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene?
 - Activitățile de cooperare europeană vizează diversificarea domeniilor care privesc activitatea educativă școlară și extrașcolară?
3. **Performanțele școlare reflectate în rezultatele elevilor la examenele naționale, olimpiade și concursuri școlare - 20 puncte**
 - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creșterea calității educației furnizate de școală și cum se reflectă aceasta în rezultatele elevilor școlii la examenele naționale? Explicați și comparați cu rezultatele obținute la nivel național.
 - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creșterea calității educației furnizate de școală și cum se reflectă aceasta în rezultatele obținute de elevi la olimpiade și concursuri? Exemplificați.
4. **Asigurarea egalității de șanse și facilitarea accesului la educație - 20 puncte**
 - În ce măsură egalitatea de șanse și/sau reducerea riscului de abandon școlar se regăsesc printre valorile promovate de școală?
 - Activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene vizează asigurarea egalității de șanse, prevenirea abandonului școlar și reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii, atât în constituirea grupurilor țintă cât și în implicarea acestora în derularea proiectelor?
5. **Continuitate și constanță în derularea de activități/proiecte/program europene- 20 puncte**
 - În ce măsură a fost asigurată sustenabilitatea activităților/proiectelor/programelor europene derulate?
 - În ce măsură activitățile/proiectele/programele europene derulate au generat dezvoltarea altor tipuri de activități de cooperare?

0213135547

6. Strategie și modalități de implementare și evaluare- 15 puncte

- În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, evaluare) de implementare a proiectelor/programelor europene?
- În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, implementare) de evaluare a activităților/proiectelor/programelor europene?

7. Strategie și modalități de valorizare (diseminare și exploatare a rezultatelor/produselor)- 20 puncte

- În ce măsură instituția are o strategie de valorizare a activităților/proiectelor/programelor europene ?
- Activitățile de valorizare sunt variate și se regăsesc, detaliate, în documentele de organizare și implementare a proiectelor/programelor derulate de școală?
- Produsele finale sunt utilizabile la nivelul comunității educaționale largite ?

8. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin activitățile de cooperare europeană- 30 puncte

- În ce măsură este reflectată dimensiunea europeană a educației în cultura organizațională a școlii?
- Cât de semnificativ este impactul activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene asupra elevilor, profesorilor, părinților, comunității locale?
- În ce măsură diversitatea proiectelor/programelor sprijină dezvoltarea dimensiunii europene în școală?

9. Calitatea documentelor de candidatură- 30 puncte

- Calitatea portofoliului ilustrativ (relevanța conținutului portofoliului pentru activitățile/proiectele/programele europene derulate)
- Calitatea și coerența documentelor manageriale (proiect de dezvoltare instituțională, planuri manageriale anuale).

TOTAL PUNCTE: 200

0213135547

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI.....

A V I Z
de participare la Competiția Națională pentru obținerea certificatului
„Școală Europeană”
Ediția 2019

Denumirea unității de învățământ: _____

Adresa: _____

Numele directorului: _____

Date de contact ale directorului (telefon, e-mail) _____

CONȚINUTUL DOSARULUI:**1. Formularul de aplicație (2 exemplare)**DA ☐NU ☐Nr. pagini ☐**2. Copie a Proiectului de dezvoltare instituțională**DA ☐NU ☐Nr. pagini ☐Format pdf ☐**3. Copii ale planurilor manageriale anuale**2016-2017 ☐2017-2018 ☐2018-2019 ☐Format pdf ☐**4. Portofoliu**DA ☐NU ☐

Data

.....

Inspector Școlar General,

Inspector Școlar
pentru proiecte educaționale,